

Bulletin des employés

Novembre 2017



MESSAGE DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE INTERIMAIRE RITA NOVALINGA

L'automne est là et l'année scolaire a maintenant atteint sa vitesse de croisière. C'est beau de voir les élèves, les enseignants et le personnel se glisser dans leur routine quotidienne. Septembre a été un mois emballant et occupé avec le dévoilement de la nouvelle identité visuelle, le début de l'année scolaire et le retour d'un grand nombre d'entre nous après les vacances estivales. Il y a beaucoup de mouvement et d'énergie dans l'air ! Nous entamons le mois d'octobre en continuant de surfer sur cette vague intense.

Dans ce bulletin, nous faisons le point sur la mise à jour du curriculum avec le nouveau programme de mathématiques JUMP Math. Nous avons rencontré à cet effet Etua Snowball, directeur des Services éducatifs, pour en apprendre un peu plus sur le programme de mathématiques de la commission scolaire pour le secondaire IV, pour savoir quelles conséquences ce programme entraînera et pour comprendre comment le programme de mathématiques JUMP Math sera mis en œuvre dans nos écoles.

Nous vous présentons aussi Susie Sakiagak, ancienne élève du programme de cuisine du service d'Éducation des adultes et de formation professionnelle. Susie Sakiagak et Annie Mannuk Nalukturuk, également une ancienne élève, ont eu le plaisir de participer à l'événement À la rencontre des grands chefs qui a eu lieu les 2 et 3 septembre derniers à l'hôtel Fairmont Le Château Frontenac de Québec. Cet événement rassemblait onze chefs de restaurants du Québec dans le but d'établir de nouveaux liens avec onze Nations autochtones du Québec au Château Frontenac. En marge de cet événement, les chefs Susie Sakiagak et Annie Mannuk Nalukturuk ont eu l'occasion de cuisiner des plats d'inspiration inuite en compagnie de chefs renommés du Québec.

En conclusion, avec les élections des membres du Conseil des commissaires le mois prochain, novembre promet d'être un autre mois fort occupé pour la commission scolaire. En effet, les mises en nomination sont prévues pour le 7 novembre tandis que les élections se dérouleront le 15 novembre 2017.

DANS CE NUMÉRO...

- 2 ÉCOLE COMPATISSANTES
- 3 PROGRAMMES DE MATH À LA COMMISSION SCOLAIRE
- 4 RESSOURCES HUMAINES RETRAITE
- 5 SOUTENIR LA LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION
- 6 SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
- 7 COMPTES SUR LES MÉDIA SOCIAUX

ÉCOLES COMPATISSANTES

Depuis 2012, la Commission scolaire Kativik (CSK) met en place l'approche des Écoles compatissantes au sein de ses dix-sept écoles réparties dans les quatorze communautés du Nunavik. Ce projet a pour objectif général d'outiller les employés de l'organisation au moyen d'une approche positive, culturellement appropriée, et qui tient compte des traumatismes potentiellement vécus par les élèves. Il est orienté vers la communauté d'appartenance de l'école en vue d'établir un cadre positif, sécuritaire, cohérent et prévisible qui favorise le bien-être et la réussite des élèves.

En plus de trois conseillers pédagogiques régionaux, l'équipe des Écoles compatissantes compte désormais sur six Enseignants de soutien à l'interne. Ces enseignants, qui soutiennent le projet dans leur établissement scolaire, font une énorme différence. Nous les remercions pour leur engagement!

La mise en place progressive du cadre des Écoles compatissantes a franchi une étape importante en 2016-2017. En effet, toutes les écoles ont maintenant reçu les formations d'introduction suivantes : une première portant sur les pratiques d'enseignement qui tiennent compte des traumatismes pouvant affecter certains élèves ; une deuxième portant sur la conception d'un système universel de Soutien au comportement positif. L'équipe des Écoles compatissantes travaille maintenant à rendre le contenu et les outils présentés dans ces formations plus accessibles et adaptés au contexte particulier de chacun des milieux scolaires.

Par ailleurs, en octobre 2016, six écoles ont reçu, à leur tour, la formation visant l'établissement d'une structure d'intervention ciblée pour des élèves ou des groupes d'élèves qui requièrent un soutien additionnel à celui assuré par l'équipe-école (communément appelé Tiers 2). Ainsi, l'équipe des Écoles compatissantes accompagne les écoles d'Umiujaq, de Kangirsuk, de Kangiqsujaq, d'Akulivik et de Salluit dans l'adaptation du Tiers 2 à leurs réalités respectives.

En ce qui a trait à la gestion de classe, l'équipe des Écoles compatissantes, incluant les Enseignants de soutien à l'interne, offre toujours un soutien aux enseignants qui désirent intégrer les meilleures pratiques de la prévention, de l'intervention et de l'évaluation des comportements dérangeants, tout en tenant compte des traumatismes pouvant affecter les élèves du Nunavik.

Finalement, à la fin de l'année scolaire 2016-2017, l'équipe des Écoles compatissantes a également collaboré à deux formations offertes par la CSK : une première sur la justice réparatrice donnée dans huit villages, et une seconde sur la pleine conscience. Cette dernière formation a été offerte à Kuujuaq uniquement, mais elle rassemblait des enseignants de différentes écoles de la côte d'Ungava. Ces formations ont permis aux membres de l'équipe de se doter de nouveaux outils pour soutenir les équipes-écoles dans leur cadre de Soutien au comportement positif.

N'hésitez pas à contacter Diana McLauren-Kennedy, Coordinatrice, afin d'en connaître davantage sur la façon dont s'actualise ou peut s'actualiser quotidiennement l'approche des Écoles Compatissantes dans votre école.



Survol des programmes de mathématiques de la commission scolaire avec Etua Snowball, directeur des Services éducatifs.

Bulletin des employés (BE) : Le printemps dernier, les Nunavimmiut ont clairement exprimé la nécessité absolue pour les diplômés du secondaire du Nunavik de recevoir un diplôme d'études secondaires (DES) de la part du ministère de l'Éducation du Québec. En juillet de l'été dernier, le ministère de l'Éducation du Québec a finalement accrédité le programme de mathématiques de la commission scolaire pour le secondaire IV. Qu'est-ce que cela signifie en fin de compte pour les élèves?

Etua Snowball (ES) : Cette accréditation vient confirmer que le programme de mathématiques offert par la commission scolaire aux élèves de secondaire IV est équivalent au programme du ministère. En d'autres termes, l'accréditation reconnaît que notre programme est conforme aux normes de progression de l'apprentissage exigées par le ministère de l'Éducation. Au Québec, les élèves doivent obligatoirement réussir le cours de mathématiques de secondaire IV pour obtenir les crédits leur donnant droit au DES. C'est donc dire qu'à compter de la présente année scolaire, les élèves qui vont réussir le programme de mathématiques de la commission scolaire pour les élèves de secondaire IV recevront les crédits leur donnant éventuellement droit au DES émis par le ministère de l'Éducation.

Au moment de confirmer l'accréditation de notre programme, le ministère de l'Éducation a aussi accepté que le cours soit donné sur une durée de deux ans. Ainsi, les élèves seront appelés à faire l'examen obligatoire du ministère, qui compte pour 35 % de la note de passage, à la fin du secondaire V et non pas au terme de leur secondaire IV.

BE : Ce programme de mathématiques du secondaire IV qui a tout récemment obtenu l'accréditation du ministère, s'agit-il en fait d'un nouveau programme?

ES : Dans la foulée de la réforme provinciale de l'éducation entreprise en 2000, le Québec ajoutait, en 2007, les mathématiques du secondaire IV aux crédits obligatoires pour l'obtention d'un diplôme. La commission scolaire travaille depuis plusieurs années déjà à la mise au point de son programme de mathématiques pour le secondaire avec comme objectif d'élaborer un programme conforme aux exigences du programme mis en place par le Québec. La dernière version du programme ministériel de mathématiques pour le secondaire IV date de 2015-2016. Nous rajustons donc constamment nos propres programmes en fonction des révisions apportées par le ministère de même qu'en fonction des besoins de nos élèves en matière de langue seconde.

Le programme du premier cycle du secondaire (soit secondaire 0, 1 et 2) a été élaboré il y a 10 ans pour être ensuite mis en place dans toutes les écoles du Nunavik en 2007. Ce programme est conforme aux exigences du ministère et demeurera en place dans toutes nos écoles.

En novembre 2016, la commission scolaire a présenté son programme pour le second cycle du secondaire (secondaire 3, 4 et 5) au ministère de l'Éducation. Ce programme a été accrédité l'été dernier, puis a été mis en œuvre dans toutes nos écoles en août 2017. Le service des mathématiques de Kativik Ilisarniliriniq a opté pour les manuels Math 3000 et Vision, approuvés par le ministère, pour permettre aux élèves d'atteindre les compétences établies dans le programme du Québec, notamment pour ce qui est des examens du ministère.

(suite...)

PROGRAMMES DE MATH À LA COMMISSION SCOLAIRE



LE MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION DU
QUÉBEC A
FINALEMENT
ACCRÉDITÉ LE
PROGRAMME DE
MATHÉMATIQUES
DE LA
COMMISSION
SCOLAIRE POUR
LE SECONDAIRE
IV.

(suite...)

BE : Qu'y a-t-il de neuf cette année pour les enseignants?

ES : Le programme de mathématiques du second cycle est nouveau et le programme de mathématiques au primaire, JUMP Math, est également nouveau. L'année dernière, le comité des mathématiques de la commission scolaire a concentré ses efforts sur la détermination d'un programme qui redonnerait confiance aux élèves tout en leur permettant d'acquérir les compétences de base du primaire en mathématiques.

Nous avons conclu un partenariat avec JUMP Math, organisme sans but lucratif primé de renommée internationale, qui répond aux exigences essentielles du Québec en matière de progression de l'apprentissage. Cet organisme fournit en outre aux enseignants des guides et des marches à suivre fondés sur des connaissances, des recherches et des pratiques exemplaires en enseignement des mathématiques.

Un projet pilote a été mis en œuvre entre janvier et juin 2017 dans 7 écoles de la commission scolaire, et les commentaires ont été très positifs. Tout le matériel destiné aux élèves est proposé en inuktitut, en français et en anglais; la commission scolaire fait actuellement traduire en français et en anglais le matériel destiné aux enseignants ainsi que les leçons et les tableaux SMART en inuktitut pour l'année prochaine. Dans le but d'assurer la réussite de la mise en place de ce nouveau programme, de la formation et du soutien ont été offerts aux enseignants à l'échelle du Nunavik dans le cadre de tournées, dont la première s'est terminée à la fin septembre. Les formateurs comprenaient un représentant de JUMP math, des conseillers en mathématiques d'une autre commission scolaire du Québec, un enseignant responsable du programme JUMP Math dans chaque école et des conseillers pédagogiques provenant des Services éducatifs.

Nous avons
conclu un
partenariat avec
JUMP Math,
organisme sans
but lucratif primé
de renommée
internationale[...]

RESSOURCES HUMAINES

Congé de maladie – ce à quoi vous avez droit...

Au seuil de la saison de la grippe, le service des Ressources humaines (RH) souhaite vous rappeler que tous les employés réguliers ou effectuant un remplacement de longue durée ont droit à sept congés de maladie monnayables chaque année.

Pour ce qui est des employés embauchés pendant l'année scolaire ou encore des employés à temps partiel, le nombre de jours de congé monnayables est déterminé en fonction de la durée de l'affectation ou du pourcentage de la tâche. En plus des jours de congés monnayables, ces employés ont aussi un crédit de six congés de maladie non monnayables au cours de leur première année de service. *Certaines exceptions s'appliquent.*

RETRAITE

Nous aimerions remercier Rick Généreux pour son dur labeur et son engagement envers Kativik Ilisarniliriniq pendant plus de 37 ans. Rick quittera son poste le 24 novembre prochain et nous lui souhaitons une bonne retraite bien méritée!

SOUTENIR LA LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION



Une conversation avec Cynthia Gaudreault

Les initiatives que prennent les écoles pour éliminer l'intimidation de leur cour sont fantastiques ! Avec l'aide de Cynthia Gaudreault, notre conseillère pédagogique en matière de projets de lutte contre l'intimidation, les écoles travaillent d'arrache-pied pour éliminer ce fléau. Cynthia aide ainsi les élèves, les parents et les tuteurs ainsi que le personnel de l'école à faire face à l'intimidation en milieu scolaire et à l'éliminer. Les écoles fournissent ainsi aux élèves, aux parents et aux tuteurs des outils ainsi que des moyens pour leur permettre non seulement de déceler et de traiter l'intimidation, mais aussi pour demander de l'aide lorsqu'ils sont aux prises avec celle-ci.

Cynthia Gaudreault prépare actuellement une brochure destinée aux parents et aux tuteurs qui les aidera à savoir si leur enfant est victime d'intimidation. Cette brochure informera les parents et les tuteurs en leur indiquant ce qu'est l'intimidation, les formes d'intimidation dont les élèves peuvent être victimes et la manière de prévenir quotidiennement l'intimidation à la maison ; ils y apprendront aussi comment signaler l'intimidation à l'école et les étapes à suivre par la suite.

Voici un exemple de la manière dont les communautés et les écoles collaborent activement pour jouer un rôle clé dans la résolution du problème.

Stall Talks (Discussions de casier) est un projet de l'école Jaanimmarik (Kuujuuaq) qui vise les casiers des élèves féminines du secondaire pour lutter contre la violence verbale et sociale. L'école trouvait en effet qu'il y avait beaucoup de violence verbale dans l'école, notamment en ce qui concernait ce qui était écrit sur les portes des casiers des élèves féminines. Pour agir de manière positive et faire face à l'intimidation, l'école a donc décidé d'installer un tableau d'affichage Discussions de casier où les élèves sont encouragés à inscrire des paroles inspirantes et positives. Cela crée un espace positif et permet de lutter contre les termes négatifs inscrits sur les casiers.

Le programme PBIS (ARRÊTER, S'ÉLOIGNER, PARLER) propose aux élèves comme au personnel des techniques pour lutter contre l'intimidation. Il encourage les élèves à mettre en œuvre les trois étapes suivantes pour faire face à l'intimidation : ARRÊTER – encourage les élèves à fixer des limites lorsqu'ils ne sont pas à l'aise avec une situation ; S'ÉLOIGNER – encourage les élèves à s'éloigner d'une situation où ils ne se sentent pas à l'aise pour rechercher de l'aide; PARLER – encourage les élèves à demander de l'aide ou à parler de la situation avec leurs parents ou tuteurs. Le programme aide aussi l'entourage à faire partie de la solution. Les mêmes étapes peuvent en effet servir à demander à une personne de s'arrêter, de s'éloigner ou de demander de l'aide au personnel ou à un enseignant. C'est aussi un excellent outil dont peuvent se servir les enseignants pour aider les élèves qui sont aux prises avec l'intimidation et qui viennent les consulter.

À Inukjuak, l'école organise chaque printemps une parade pour encourager tous les élèves, le personnel de l'école et la communauté à se rassembler et à faire front ensemble pour lutter contre l'intimidation. Ce ne sont là que quelques exemples du travail qui se fait dans nos communautés.

Cynthia offre aussi de la formation personnalisée aux écoles qui en font la demande pour leur personnel. C'est incroyable de voir tous les programmes offerts dans nos écoles ainsi que le grand dévouement des communautés pour s'assurer que les élèves se sentent à l'aise et en sécurité lorsqu'ils vont à l'école. La lutte contre l'intimidation aura des conséquences durables sur le succès des élèves à l'école et sur leur confiance. Pour obtenir de plus amples renseignements sur les divers programmes qui sont proposés dans nos écoles, n'hésitez pas à communiquer avec Cynthia Gaudreault aux Services éducatifs (Kuujuuaq).

SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

ENTREVUE AVEC LA
CHEF SUZIE SAKIAGAK



Bulletin des employés (BE) : Qu'est-ce que « À la rencontre des grands chefs » ?

Susie Sakiagak (SS) : À La rencontre des grands chefs est un événement qui regroupe onze chefs renommés du Québec et onze chefs autochtones également du Québec qui collaborent pour créer ensemble des plats inspirés de onze communautés autochtones. Pour montrer toute la richesse des communautés autochtones du Québec, ces onze chefs réputés se déplacent pour rencontrer des chefs dans les communautés et y puiser de l'inspiration pour mettre au point une nouvelle recette influencée par leur visite. Ensemble, et avec l'aide des chefs sélectionnés dans chaque région, ils créent un plat qui représente la culture, l'alimentation et le mode de vie autochtones.

BE : Quand et à quel endroit cet événement a-t-il eu lieu?

SS. : L'événement s'est déroulé les 2 et 3 septembre à l'hôtel Fairmont Le Château Frontenac.

BE : Pour qui avez-vous cuisiné?

SS. : Il s'agissait d'un événement public qui donnait aux gens la possibilité de découvrir et de goûter différents mets provenant des onze communautés représentées. Les gens ont ainsi eu la possibilité de connaître et d'en apprendre un peu plus sur la culture et l'histoire des onze Nations autochtones qui prenaient part à l'événement.

BE : Comment t'es-tu sentie lorsque tu as été sélectionnée par participer à cet événement?

SS : J'étais un peu nerveuse et je ne savais pas trop à quoi m'attendre ni ce que ce serait de cuisiner avec un grand chef renommé. J'ai toutefois eu la chance de pouvoir compter sur le soutien de mon amie Annie Mannuk Nalukturuk (également choisie); nous avons pu nous entraider.

BE : Avec quel chef as-tu cuisiné?

SS: Stéphane Modat, du restaurant Le Champlain et Bistro Sam.

BE : Quel plat avez-vous servi?

SS : Nous avons servi de l'omble de l'Arctique accompagné de suvalik et de lichen frit.

BE : J'ai entendu dire que tu étais une ancienne élève du service l'Éducation des adultes et formation professionnelle, est-ce vrai?

SS : Oui, j'ai obtenu mon diplôme le 14 décembre 2016 et j'ai terminé mon placement professionnel en janvier.

BE : Comment était le programme de cuisine proposé par le Service de l'Éducation des adultes et formation professionnelle?

SS : C'était super, j'ai adoré! J'ai tellement appris sur moi! J'avais toujours cru que je savais cuisiner, mais j'ai vite réalisé que j'avais encore beaucoup de choses à apprendre.

SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

ENTREVUE AVEC LA
CHEF SUSIE SAKIAGAK

(suite...)

BB : Qu'as-tu appris dans le cadre du programme de cuisine?

SS : J'ai appris à devenir une meilleure cuisinière. J'adore cuisiner et le programme m'a tellement appris! Cela m'a aidée beaucoup et a changé ma vie en me permettant d'avoir beaucoup plus confiance en moi et à devenir un meilleure de sorte qu'en général les gens sont maintenant beaucoup plus gentils avec moi.

BB : Que dirais-tu à une personne qui envisage de retourner à l'école ou de suivre ce cours?

SS : Simplement de le suivre! C'est incroyable. Il nous arrive d'avoir envie d'abandonner parce que c'est difficile de se retrouver loin de sa famille et de ses amis, mais il faut persévérer, parce qu'en fin de compte, tout ce dur travail en vaut vraiment la peine!

BB : En tant que chef, quelle est ta spécialité?

SS : Le caribou... je peux faire tout ce que j'aime avec cette viande.

COMPTES SUR LES MÉDIA SOCIAUX

Joignez-vous à la conversation!

Saviez-vous que... Kativik Ilisarniliriniq se trouve dorénavant sur les médias sociaux? Allez y jeter un coup d'œil et n'oubliez surtout pas de nous donner un J'aime, de nous Suivre ou de nous envoyer un Gazouilli, si le cœur vous en dit! Tenez-vous au courant de ce qui se passe à la commission scolaire, parfois même en 140 caractères ou moins.



Ilisarniq



Kativik Ilisarniliriniq

KATIVIK ILISARNILIRINIQ

9800, Cavendish, Bureau 400 St-Laurent (QC) H4M 2V9

ÉQUIPE ÉDITORIALE

Jade Duchesneau Bernier et Melissa Akimana